**Познавательная игра**

1-4 классы

***«Я, ты, он, она – все имеем мы права»***

**Цель:** познакомить обучающихся с документами, гарантирующими права ребенка, формировать представления у детей об их обязанностях.

**Задачи:**

- формировать в форме игры у детей правильный и справедливый взгляд на жизненные ситуации, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

- развивать у детей умение работать с информацией и информационными источниками.

- способствовать осознанию детьми своего «Я», стремлению развиваться как личность, развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

**Ход мероприятия:**

* **Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас. Наше мероприятие мы начнём необычно.

Повернитесь друг к другу, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, поднимите свои ладошки и направьте их к ладошкам своего соседа. А теперь поочередно касаясь пальцев рук своего соседа, начиная с больших пальцев, говорите:

* ***желаю (соприкасаются большими пальцами);***
* ***успеха (указательными);***
* ***большого (средними);***
* ***во всём (безымянными);***
* ***и везде (мизинцами);***
* ***Здравствуйте! (прикосновение всей ладонью)***

Теперь посмотрите на меня. Я тоже желаю вам удачи, работать дружно, открыть что-то новое.

* **Основная часть:** «Я имею право»

Сегодня у нас с вами необычное внеклассное мероприятие. К вам в гости пришли ученицы 9 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Давайте их внимательно послушаем.

**Мотивация.** Выступление старшеклассниц:

*Однажды люди со всех концов Земли решили собраться вместе. Кто-то приехал с запада, кто-то с востока, кто с севера, кто с юга, одни из богатой страны, другие из бедной. Люди отличались друг от друга цветом кожи, говорили на разных языках, имели разную веру.*

Многие приехали из тех мест, где человека преследуют за религию, за политические взгляды, где шла война, и гибли люди, где дети голодали и жили в тяжелых условиях и даже подвергались жестокому обращению.

Всех собравшихся объединило одно желание: чтобы никогда не было войн, чтобы никто не знал страха и нужды, чтобы не наказывали людей без вины.

Народы разных стран объединились и совместно написали Закон. В этом документе есть целый список прав, которые имеет каждый человек на Земле, в том числе и ребёнок. Система правил, которые направлены на защиту детей называется **«Конвенция о правах ребенка».**

**Ведущий 1:** Ребята, вы догадались, о чем пойдет речь на нашем мероприятии? Сегодня мы будем говорить о ваших правах.

**Тема мероприятия: «Имею право на права»**(СЛАЙД 1)

***(Цель:*** *познакомить учащихся с Конвенцией о правах детей, узнать свои права, формировать представления у детей об их обязанностях.)*

(СЛАЙД 2) Конвенция была принята 20 ноября 1989г., а вступила в силу 2 сентября 1990 г. В этом году будет 26 лет с момента вступления Конвенции в силу. *Её задачи – защита прав ребенка от несправедливости, забота о его жизни, развитии, здоровье, образовании, воспитании.*

**Ведущий 2:**Сейчас мы совершим путешествие в мир прав ребенка по страницам этого документа. Но сначала скажите, кого можно назвать ребёнком? (СЛАЙД 3)

Дети отвечают.

– А что такое право? (*ответы детей*).

Права ребенка это законы, которые никто не вправе нарушать, они действуют во всем мире, а также и в России*.*Ведь если не будут соблюдаться права, то и не будет справедливости в отношениях между людьми.

**Ведущий 1:** (СЛАЙД 4)

Право – это охраняемая государством естественная возможность что-то делать, иметь, осуществлять.

Наша задача хорошо запомнить их и правильно пользоваться своими правами. Также соблюдать права других людей.

**И так в путь.
Ученик:**

Если человек родился
Имя дать ему должны.

Будет жить в любви, заботе,
Гражданин своей страны.

**Ведущий 2:**О каком праве говорится в стихотворении? (о праве на имя, фамилию, отчество) (СЛАЙД 5)

Имена у детей разными бывают.

Почему, отчего так нас называют?

Вот Виктория – победа –

Названа по просьбе деда.

Леонид – подобный льву,

Ленькой я его зову.

А Мариночка – морская,

Имя это слух ласкает.

Почему и отчего нас так называют?

Почему имена разными бывают?

-Какой документ получает человек при рождении? (*показ свидетельства о рождении*).
- Имя каждому дано и у каждого оно одно!

**Ведущий 1**: Мы привыкли к тому, что у человека есть собственное имя. Но во временя ВОВ человека лишали такого права. Дети как и взрослые были узникам (пленниками) фашистских концлагерей, вместо имени им присваивали номер.

Иногда можно услышать, как вместо имени называют прозвище. Это правильно? (*нет*)

- **Какая обязанность есть у вас, связанная с этим правом?** (*Обращаться и называть друг друга по имени*).

Поиграем в игру «Давайте знакомиться» .

Ведущий подходит к ребенку со словами: « Ты скорее поспеши, как зовут тебя, скажи…», давая при этом игрушку-зайца. Тот называет свое имя и передает зайчика другому ребенку, при этом произнося слова: «Как зовут тебя скажи?» и т.д. повторить 3-4 раза.

- Молодцы, ребята, это право усвоили.

- Продолжаем путешествие по страницам Конвенции. Следующее право звучит так: «Все дети имеют право на жизнь и личную неприкосновенность». (СЛАЙД 6)

- Узнайте сказку и героя сказки, где это право было нарушено? (СЛАЙДЫ 7, 8,9)

**Ведущий 2:** - Какие права были нарушены у Золушки? (*право на отдых, свободу, заботу*)

- Как могут отдыхать дети? (гулять, смотреть телевизор, играть в игры, ходить в кино, спать) (СЛАЙД 10)

Ребенок имеет право на отдых и досуг, право свободно участвовать в культурной жизни и заниматься спортом. И это право также закреплено в Конвенции.
- Без отдыха человек может **заболеть**. (СЛАЙД 11)

**Сценка.**
Стук в дверь входит ученик в костюме доктора Айболита.

**Доктор Айболит:**

Что случилось, кто болеет?

У вас ангина иль бронхит?

К вам всегда придет на помощь,

Добрый доктор Айболит!
Что такое? (*трогает лбы, смотрит языки*)

Неужели ваши дети заболели?

Очень я хочу узнать: есть грязнули здесь сейчас?

А неумытых, непричесанных детей. нерях не потерплю.

Среди вас есть такие?

У меня для Вас загадки:

Если руки ваши в ваксе,

Если на нос сели кляксы

Кто тогда наш первый друг

Снимет грязь с лица и рук

Без чего не может мама не готовить, не стирать?

Чтобы лился дождик с неба, чтоб росли колосья снега

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды, -

Жить нельзя нам без …**.(воды)**

Гладко, душисто, моет чисто **(мыло)**

Хожу, брожу не по лесам

А по усам по волосам

И зубы у меня длинней

Чем у волков и медведей…**..(расческа)**

Не смотрел в окошко –

Был один Антошка

Посмотрел в окошко –

Там другой Антошка

Что это за окошко,

Куда смотрел Антошка …**.(зеркало)**

Лег в карман и караулит

Реву, плаксу и грязнулю

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос …**(носовой платок)**

- Что ж, осмотром я доволен
Из ребят никто не болен
Чтоб здоровыми остаться
Нужно спортом заниматься.
На зарядку становись!
*Дети встают и выполняют команды доктора*:

- Попрошу сидящих, встать
И команды выполнять
Все дышите, не дышите,
Вместе руки поднимите,
Превосходно. Опустите.
Наклонитесь, разогнитесь.
Встаньте прямо, улыбнитесь
И исполним мы сейчас

*«Танец маленьких утят» (песня слова Ю.Энтина, дети выполняют движения)*

**Доктор Айболит:**
-Каждый весел и здоров
И к занятиям готов.

Прощайте, ребята! *Уходит.*

**Ведущий 1:**- «Ребенок имеет право на пользование услугами системы здравоохранения». Обязанность ваша - бережно относится к своему здоровью.
**Ведущий 2:** - А кто всегда заботится о вашем здоровье, кто постоянно рядом с вами, поддерживает и любит вас. (*Включается песня о маме (слова Ю.Энтина, музыка Ж.Боржоа).*
Дети подпевают.

- Мама это главное слово в каждой судьбе.

«Коли есть отец и мать, то ребенку благодать», – гласит народная пословица.

**1 ученик:**

МАМА- первое слово ребёнка.
МАМА - первые в жизни шаги.
МАМА - самое в мире святое.
МАМОЧКУ, МАМУ свою береги!!!

– Скажете, о каком праве пойдет речь?

Читаем в Конвенции «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье». (СЛАЙД 12)

В семьях живут и другие родственники, которые любят детей и заботятся о них.
Дети читают стихи и держат рисунки-портреты подготовленные заранее:

**2 ученик:**

- Хочу похожим быть на папу
Во всем хочу как папа стать,
Быть сильным, умным, не лениться
И делать все как он на пять.
**3 ученик:**

- Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться

На тебя всегда равняться!

**4 ученик:**

- Я бабуленьку родную
Очень крепко поцелую
Ведь бабуленька моя
Очень, очень добрая!

Дети прикрепляют рисунки на плакат.

**Ведущий 1:** - Вот какая большая семья получилась. Каждому ребенку хорошо в семье.
**5 ученик:**

Семья – это счастье, любовь и удача
Семья – это летом поездки на дачу
Семья это праздник, семейные даты
Подарки, покупки, приятные траты.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы,
Семья – это важно, семья – это сложно,
Но счастливо жить одному невозможно!

В русском языке много пословиц и поговорок о семье. Вспомним их, ребята.
**Дети:**

- Птица рада весне, а дитя матери.

-Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.

-Вся семья вместе, так и душа на месте.

-Семья сильна тогда, когда над ней крыша одна.

**Ведущий 2:**- Родные заботятся о вас, и вы имеете обязанности дома? (*Да*) – Вы наверняка, хорошие помощники. Как вы это делаете, сейчас покажете. Поиграем в игру «Что умеем мы - не скажем».

- А что вы умеете делать? (Пантомима «Что умеем мы не скажем, а что делаем – покажем». (*Дети имитируют мытье посуды, стирку белья, уборку по дому*).

- Неплохо потрудились! Молодцы!

**Ведущий 1:** - Ребята, Доктор Айболит оставил волшебный сундучок. Посмотрим что в нем. Показывает (*ручка, тетрадь, линейка, книга, карандаш*)–

О чем говорят эти предметы? (О *школе, об учёбе*).

-Нужно всем учиться в школе,

Чтобы грамотными стать
И никто у вас не может
Это право отобрать.

– Все дети имеют право на получение образования.

- А какая ваша обязанность, связанная с этим правом? (*Хорошо учиться*)

*Дети поют 2 куплета песни «Чему учат в школе» сл. М. Пляцковского, муз. В. Шаинского*

**Ведущий 2:**- Где можно получить образование? (*школа, институт, колледж*)

Поиграем в игру **«Продолжи пословицу»**.
- Я начну, а вы продолжайте:

- Ученье – свет, а… (*не ученье – тьма*);
- Грамоте учиться - (*всегда пригодится*);
- Не стыдно не знать – стыдно… (*не учиться*);
- Учиться - …. (*всегда пригодится*).

**Учитель:**
- Ребята, вы должны знать свои права, не позволяйте никому их нарушать и никогда не нарушайте права других людей. Сегодня путешествие по страницам Конвенции подошло к концу. В заключение, хочу раздать вам, ребята небольшие памятки, в которых отражены самые важные права детей, и сказать, что мы с вами будем продолжать изучать и знакомиться с правовыми нормами, чтобы знать о своих правах, и как защитить себя и своих близких. Нас ждут новые страницы этого закона.

**Ведущие:**

Тот, кто о Конвенции не знает,

Много в этой жизни потеряет.

Мы права свои учили в школе,

Чтобы в дружбе жить и в доброй воле.

Будет жизнь волшебной и прекрасной,

Мы права учили не напрасно.

Пусть всегда над нами солнце светит,

Пусть живут в добре и счастье дети.

Ну, вот и все, друзья, спасибо за внимание.