

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 30
(протокол от 24 марта 2023 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного у
чреждения средней общеобразовательной школы с
углубленным изучением отдельных предметов № 30
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30
Руководитель	Костина Ольга Александровна
Адрес организации	357500, г. Пятигорск, ул. Пестова, 32
Телефон, факс	8(8793)335465, 8(8793)339193
Адрес электронной почты	school_30pyatigorsk@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	2003 год
Лицензия	от 08 октября 2015г. № Л035-012117-26/00329412
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.04.2012 г. № 1836, серия ОП № 027138; срок действия: до 5 апреля 2024 года

МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) расположена в микрорайоне Новопятигорск – Скачки города Пятигорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 87 процент – рядом со Школой, 13 процентов – в районах города.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 30 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей естественнонаучных дисциплин (биологии, химии, географии);
- учителей истории и обществознания;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры, ОБЖ.

По итогам 2022 система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	190
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	597
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	184
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	708
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	125

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 1802 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 30 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 30 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 30 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 4 обучающихся (в 1-й, 2-й и 4-й класс);
- уровень ООО –1 обучающихся (8-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провел в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также были проведены индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ СОШ № 30 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 30 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ СОШ № 30 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - родителей – 96 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	17	17
Универсальный	Математика, физика	46	48

Универсальный	Русский язык, история	72	59
---------------	--------------------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ, Уставом МБОУ СОШ №30 реализует Основную образовательную программу начального общего образования, Основную образовательную программу основного общего образования, Основную образовательную программу среднего общего образования,

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вид 7.1),

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1),

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. (Вариант 6.4),

Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вид 7.2),

Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	АООП начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1).	4	1

Начальное общее образование	АООП начального общего образования (Вариант 7.1.).	4	1
Начальное общее образование	АООП начального общего образования (Вариант 6.4.) -	4	1
Основное общее образование	АООП основного общего образования (вид 7.2)	5	1

Организация индивидуального обучения на дому

В 2021-2022 г. в МБОУ СОШ № 30 на основании медицинского заключения, а также по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому:

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование*	ООП НОО	4	2

**Ребенок имеет статус «ребенок-инвалид»*

Организация обучения детей-инвалидов

В 2021 – 2022 г. в МБОУ СОШ № 30 обучалось 18 детей-инвалидов. В соответствии с ИПРА было организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
Начальное общее образование	ООП НОО	4	12
Основное общее образование	ООП ООО	5	5
Среднее общее образование	ООП СОО	2	1

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для обеспечения эффективного введения ФГОС начального и основного общего образования в школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников: спортивно – оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального, духовно – нравственного и социального.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно-урочной. И направленную в первую очередь на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.)

Организация внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №30 осуществляется через:

- Дополнительные образовательные программы МБОУ СОШ №30 (внутришкольная система дополнительного образования – кружки и секции);
- Организацию, деятельности воспитателей групп продленного дня в 1-4 классах (ГПД);
- Деятельность классного руководителя 1 – 9 классов (экскурсии, круглые столы, соревнования и др.);
- Деятельность иного педагогического персонала (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога.), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2. При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №30 используется **«Оптимизационная модель»**, предполагающая оптимизацию всех внутренних ресурсов Учреждения.

3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.). Координирующая роль принадлежит воспитателю ГПД, который взаимодействует с другими педагогическими работниками, другим учебно-вспомогательным персоналом Учреждением с целью

максимального удовлетворения запросов обучающихся. Воспитатель ГПД, классный руководитель организуют внеурочную деятельность в группе и в классах.

Отдельных кружков по внеурочной деятельности в 2022 учебном году нет, в связи с отсутствием дополнительного финансирования работников и нехваткой педагогических кадров, всего 1- Плавание.

МБОУ СОШ №30 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимое на организацию внеурочной деятельности МБОУ СОШ №30 определяет самостоятельно, исходя из имеющихся внутренних ресурсов ОУ, создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по всем направлениям. Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается в карте занятости обучающихся при определении максимально допустимой недельной нагрузки (не более 10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность учащихся 5-7 классов МБОУ СОШ №30

Учитель технологии Устенкова М.А.

-декабрь – городская выставка рисунков и изделий ДПТ детей «Зимние радости. Святки» - Кривая Алиса (7 класс), диплом победителя (1 место);

-декабрь – финальный (очный) тур Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации ДПТ (7 класс) – Кривая Алиса (7 класс) диплом победителя (1 место);

-декабрь – Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Рождество Христово» - Сердюкова Алиса (5 класс), 1 место; Мироненко Алена (5 класс), 3 место;

-декабрь – городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии» - Кривая Алиса (7 класс), 1 место; Джанибекова Лия (5 класс), 3 место;

-декабрь - Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно» - Бондарева Алена (5 класс), 2 место; Курович Вероника Сергеевна (5 класс) 2 место

-декабрь – 7 открытый Фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества «Робо – мастер» Симковский Тимофей (5 класс), сертификат победитель;

-декабрь – организация и проведение школьной выставки изделий ДПТ учащихся 5-7-х классов «Зимние праздники»;

-декабрь – организация и проведение школьной выставки изделий ДПТ учащихся 5-7-х классов «Зимние праздники»;

-январь - выставка – конкурс батальной миниатюры «Арсенал» - Бондарева Анна (5 класс), победитель;

-февраль - организация и проведение школьной выставки изделий ДПТ учащихся 5-7-х классов «Имя твое неизвестно»;

-апрель - школьные выставки изделий ДПТ учащихся 5-7-х классов «Противопожарная безопасность», «Пасхальная Радость»;

-апрель - Арт-парад литературных героев –Тихонова Олеся (9 класс), 1 место;

-апрель - городской фестиваль детского, юношеского, семейного творчества «Счастливое детство», Лукьянова Ольга (10 класс), 3 место; Кривая Алиса и Кривая Ксения (7 класс), 1 место.

**Информация о достижениях учителей истории и обществознания
в 2022 учебном году.**

Достижения	Уровень		
	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень
Достижения педагогов Сош 30 (Владимирова С.Н.)	Седьмая всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России « Финансовая грамотность как основа финансово-здорового образа жизни » (Свидетельство)	Региональная научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России « Финансовая грамотность в сфере гостеприимства » (Свидетельство)	
	Восьмая всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики» (Свидетельство)	2 региональный Интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи (Сертификат, публикация научной статьи)	
Достижение обучающихся Сош 30 (Владимирова С.Н.)	Всероссийский экономический диктант (учащиеся 10 «Б» - сертификаты)	Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику. (Бекетова Галина – 1	Интеллектуальная игра «Знатоки истории» (учащиеся 11 «А» и 11 «Б» – финалисты)

		место)	
	Всероссийский финансовый зачет (учащиеся 10 «Б» - сертификаты)		Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур) обществознание (Шевлаков Илья- призер)
	Всероссийский правовой диктант (учащиеся 10 «В» - сертификаты)		Интерактивный конкурс «Вклад Лейцингера в развитие Пятигорска и туристского дела на Кавказе» (10 -11 классы – участие) (Кизина Алина – 1 место, Лямов Захар – 1 место, Тимурина Арина – 2 место, Мороз Артем – 3 место)
	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» (Близинский Федор – 2 место)		Интерактивная викторина «Битва за Кавказ. Освобождение Пятигорска» Силаева Валерия – 1

			место
	Онлайн-марафон по финансовой грамотности (Сапрыкина Яна - сертификат, Владимирова С.Н.- благодарственное письмо)		
	Всероссийская олимпиада по финграмотности (5В,8А,8А – призеры и победители)		
Плескач Вера Александровна	Всероссийская олимпиада по финграмотности (призеры и победители)	Краевая конференция приуроченной к Дням славянской письменности и культуры «Взять из прошлого огонь, а не пепел» (Сертификат участника)	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур) право (Сердюкова, Тимофеев - призеры)
Малеева Елизавета	Всероссийская олимпиада по финграмотности (призеры и победители)		

<p>Ремизова Екатерина</p>	<p>Всероссийская олимпиада по финграммотности (призеры и победители)</p>	<p>Краевая конференция приуроченной к Дням славянской письменности и культуры «Взять из прошлого огонь, а не пепел» (Сертификат участника)</p>	
--------------------------------------	--	--	--

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 30 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Гренадеры"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная деятельность в школе основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Основные воспитывающие общности в школе:

- **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать

цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

–**гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

–**воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

–**духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

–**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

–**воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;

–**трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

–**физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

–**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Традиционные мероприятия школы.

- Сентябрь:**
1. Всесоюзный день знаний.
 2. Торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний».
 3. День солидарности борьбы с терроризмом.
 4. День здоровья.
 5. Профилактические мероприятия «Внимание, дети идут в школу!»
 6. Праздничные мероприятия, посвящённые Дню города Пятигорска.

- Октябрь:**
1. Неделя безопасности.

2. День пожилого человека.
3. День учителя.
4. Организация осенних каникул.
5. Осенний бал.

- Ноябрь:**
1. День народного единства.
 2. Международный День ребёнка.
 3. Международный День матери.
 4. Спортивный праздник «Папа, Мама, Я – спортивная семья».
 5. Неделя профилактической работы.

- Декабрь:**
1. День борьбы со СПИДом.
 2. День героев Отечества.
 3. День Конституции.
 4. Соревнования по игровым видам спорта.
 5. Новогодние утренники.
 6. Новогодние вечера.

- Январь:**
1. Организация зимних каникул.
 2. Мероприятия, посвящённые «Дню освобождения Города Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков».
 3. День выпускника школы.

- Февраль:**
1. Месячник оборонно- массовой работы.
 2. Военно- спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!».
 3. Спортивный конкурс «А, ну-ка, мальчики!».
 4. Всероссийский конкурс Органов Самоуправления Школы.

- Март:**
1. Всемирный день гражданской обороны.
 2. Праздничный концерт, посвящённый международному

женскому дню.

3. Школьный тур конкурса «Законы дорог уважай!»
4. Месячник по профилактике ПДД.
5. Организация весенних каникул.

Апрель:

1. Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.
2. День птиц.
3. Месячник здоровья.
4. Всемирный день здоровья.
5. День Защиты Детей.

Май:

1. Акция «Ветеран живёт рядом».
2. Мероприятия, посвящённые празднику «День Победы».
3. Гала-концерт школьного фестиваля детского творчества.
4. День Детства.
5. Торжественная линейка «Последний звонок».

Июнь:

1. Организация летнего оздоровительного лагеря «Родничок».
2. Организация летнего отдыха учащихся.
3. Выпускные вечера.

Воспитательная работа в образовательном учреждении является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Реализуя задачи программы развития воспитательного компонента, педагогический коллектив в первую очередь создавал условия для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, способной к самоопределению в обществе.

Реализация поставленной цели в 2022 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач:**

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- формирование гражданско – патриотического сознания, развития чувства сопричастности к истории малой Родины;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
- профилактика асоциальных явлений в детском и подростковом возрасте;

- организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Концепцией модернизации российского образования на период 2030 года.

Воспитание в образовательном учреждении рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная система в школе интегрирует с:

- учебными занятиями;
- внеурочной деятельностью учащихся 1- 9 классов;
- дополнительной занятостью в образовательном учреждении и за его пределами;
- общешкольными мероприятиями (конкурсы, соревнования, фестивали);
- муниципальными мероприятиями (конкурсы, соревнования, фестивали);
- каникулярным периодом.

Исходя из цели и задач, были обозначены основные направления воспитательного компонента, по которым велась в течение года целенаправленная воспитательная работа.

Реализация этих целей и задач предполагает работу педагогического коллектива по 11 воспитательным компонентам:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно – духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиокультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативных культур
- Экологическое воспитание.

В учреждении реализуются следующие воспитательные программы:

1. Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ СОШ №30;
2. Программы воспитания и социализации обучающихся на ступенях начального и основного общего образования;
3. Программа социально-психологического сопровождения учащихся;

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

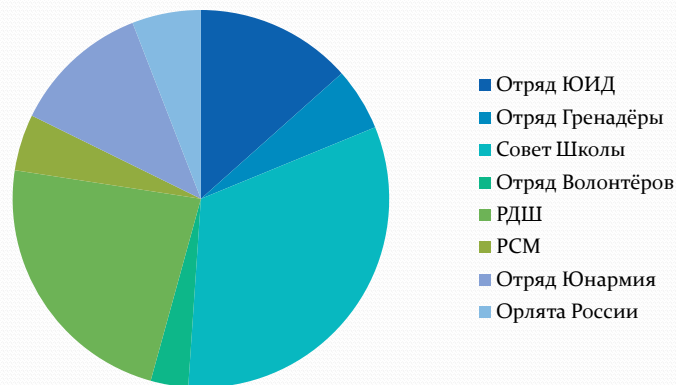
Детское общественное объединение – это, прежде всего, самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы, потребности, нужды детей. Детское общественное объединение положительной социальной направленности – структура открытая, демократичная.

Детское общественное объединение представляет собой важный фактор воздействия на ребенка. Оно создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей ребенка, формирования новых устремлений. Социально-активный ребёнок в процессе освоения общественной деятельности вырабатывает навыки самоорганизации, коллективной и командной деятельности.

Детские общественные объединения, как свидетельствует опыт последних лет, часто служат стимулами рождения нового в работе школы, и одновременно в их деятельности сохраняются, обогащаются лучшие традиции школы. Можно сказать, что они способны придать воспитательной системе школы стабильность, основательность, современность.

В МБОУ СОШ №30 существуют и работают следующие детские организации:

Детские и молодёжные организации школы



По количеству участников:

№	Наименование ОУ	Количество детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе общеобразовательных организаций	Наименование детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе общеобразовательных организаций	Численность несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, не являющихся юридическими лицами и осуществляющих деятельность на базе общеобразовательных организаций**
1.	МБОУ СОШ №30 города Пятигорска	6	Отряд Юных инспекторов движения- 75 человек	558 человек

			Отряд Гренадёры- 30 Совет Школы-180 Отряд Волонтёры-18 Российское Движение Школьников-129 Российский Союз Молодёжи-27 Юнармия-66 Орлята России-33	
--	--	--	---	--

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как неотъемлемая составляющая образовательного пространства, ведущий фактор профессионального и социального самоопределения детей и молодежи. Учебный план по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов разработан на основе учёта интересов учащихся, профессионального потенциала педагогического коллектива и материально- технической базой учреждения.

Кружки, студии и секции социально - педагогической направленности носят лично ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. На этой основе у учащихся развивается чувство сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм. При этом в школе целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы и творческих способностей, формирования учебной деятельности через кружки художественно – эстетической направленности.

Возраст детей участвующих в реализации программ дополнительного образования - от 6,5 лет до 18 лет.

Содержание программ дополнительного образования реализуются в течение учебного года в зависимости от количества часов полагающихся каждому кружку, студии или секции.

Форма работы групповая (индивидуальная по мере необходимости).

Режим работы –вторая половина дня.

Ожидаемые результаты можно увидеть в процессе работы творческого объединения, а именно - участие в конкурсах, выставках, смотрах, турнирах и соревнованиях разного уровня (школа, город, край, Россия).

Продолжительность и периодичность занятий зависит от выбранной программы и возраста детей. Количество детей в группах – 10 - 30 человек.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №30
357500 Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Пестова, 32
телефон, факс (88793) 33-91-93, e-mail: school_30@yandex.ru

Утверждено
Директор МБОУ СОШ №30
Костяна О.А.

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ
2021-2022 учебного года

№	Название кружка	Режим работы	Место проведения	Ф.И.О. руководителя
1)	Ансамбль казачьих танцев «Повруз»	Вторник Четверг Суббота 16.25- 17.05 17.15- 17.55 18.05-18.45 18.55-19.35 19.45-20.25	Актовый зал	Бабакишев Б. О.
2)	Отряд «Грецадери»	Среда Пятница 14.45-15.25 15.35-16.15	Кабинет №88	Алтынижкова Е.П.
3)	Отряд ЮИД 1 ступень	Среда 13.55-14.35	Кабинет № 17	Лороненко И.В.
4)	Отряд ЮИД 2 ступень	Пятница 13.55-14.35	Кабинет №98	Бубнова Т.Н.
5)	Секция баскетбола	Вторник Четверг 14.45-15.25 15.35-16.15 16.25- 17.05	Спортивный зал	Дурнов И.Б.
6)	Секция подготовки к ГТО	Вторник Четверг 13.55-14.35 14.45-15.25 15.35-16.15	Плавательный бассейн	Белокурова М.А.
7)	Секция туризма	Понедельник Пятница Суббота 13.55-14.35 14.45-15.25 15.35-16.15	*Спортивная площадка, м.Ириуры городов КМВ.	Божок Е.И.

	Списки группы	Вторник Пятница 14.45-15.25 15.35-16.15	Хореографический зал	Ольхова Е.Д.
9)	Танцевально-спортивный клуб «Триумф»	Понедельник Среда Пятница 14.45-15.25 15.35-16.15	Актовый зал	Тарасенко А.Л.
10)	Хореографический коллектив «Триумф»	Понедельник Среда Пятница 13.05-13.45 13.55-14.35 16.25-17.05 17.15-17.55 18.05-18.45 18.55-19.35	Актовый зал	Тарасенко А.Л.
11)	Школьный спортивный клуб «Надежда»	Понедельник Среда 14.45-15.25 15.35-16.15 16.25-17.05	Спортивный зал	Гюгова П.В.
12)	Школьный спортивный клуб «Акварус»	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница 14.45-15.25 15.35-16.15 16.25-17.05 Понедельник Среда Пятница 7.00-7.40 7.50-8.30 Суббота 7.50-8.30 8.40-9.20 9.30-10.10	Плавательный бассейн	Зинке А.К.
13)	Школьный спортивный клуб «Акварус»	Понедельник Среда Пятница 12.10-12.50 13.05-13.45	Плавательный бассейн	Зинке С.Н.

Школьный спортивный клуб «Акварус»	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница 13.55-14.35 14.45-15.25 Вторник Четверг 7.00-7.40 7.50-8.30 Суббота 9.00-9.40 9.50-10.30 10.40-11.20	Плавательный бассейн	Зиник И.П.
15) Школьный спортивный клуб «Акварус»	Понедельник Среда Пятница 13.55-14.35 14.45-15.25 Вторник Четверг 13.55-14.35 14.45-15.25 15.35-16.15 Суббота 14.00-16.00	Плавательный бассейн	Тихоненко А.А.
16) Школьный спортивный клуб «Акварус»	Понедельник Четверг Пятница 13.05-13.45 13.55-14.35 14.45-15.25 Вторник 13.05-13.45 13.55-14.35	Плавательный бассейн	Шахомова Л.В.
17) Стрелково-высальная студия «Домсольска»	Вторник Четверг 13.55-14.35 14.45-15.25 15.35-16.15	Актовый зал	Цыбулевская Л.А.

Заместитель директора по ВР

В.А. Волнова

В. А. Волнова

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

1 сентября 2021 года в МБОУ СОШ№30 города Пятигорска прошли торжественные линейки, посвящённые Дню знаний. В виду сложившейся эпидобстановки, линейки, посвященные Дню знаний проходили по паралелям в 1 и 11- х классах. С остальными обучающимися классные руководители провели классные часы. Главными героями торжества стали, впервые перешагнувшие порог школы первоклассники и будущие выпускники школы.

Директор **Ольга Александровна Костина** поздравила всех участников линейки с Днём знаний, пожелала здоровья, успехов в учёбе, старания, терпения, мира и добра. Гостями праздника были Председатель Думы города Пятигорска Похилько Людмила Васильевна и кандидат в депутаты Думы Ставропольского края Гончаров Жан Валерьевич. Они торжественно поздравили ребят с Днём знаний, пожелав всем успехов, добра, мира и благополучия.

По указу Президента РФ ВВ Путина, 2021 год объявлен годом науки, в связи с этим линейка и классные часы были посвящены научным достижениям, под названием «30-й элемент Наукограда». Царица наук, учащаяся 7 г класса Сокуренок Анастасия, рассказала первоклассникам о важности изучения всех предметов, а также убедила непоседливого героя Незнайку, роль которого сыграл учащийся 6 а класса Рыкун Алексей, в необходимости учиться в школе. Первоклассники представили «Парад школьных наук». Учащиеся школьной хореографической группы показали замечательный танец «Первоклассник», и под бурные аплодисменты родителей и гостей праздника, выпускники проводили самых юных школьников на первый в их жизни урок.

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!

Третьего сентября, в **День борьбы с терроризмом**, прошли традиционные «ленты» классных часов.

9 сентября прошла фотовыставка работ учащихся школы «Этот город самый лучший», посвященная 240-летию города Пятигорска. В этот день учащиеся приходили в библиотеку, рассматривали работы, делились впечатлениями.

С 13.09.2021 по 17.09.2021 в библиотеке была организована выставка «Зазвенел звонок – начинается урок». Выставку посетили учащиеся следующих классов: 2 а, 2в, 2д, 3а, 3б, 3г, 4 а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д. Общее количество: 495 человек. Выставка была посвящена началу нового учебного года, ребята познакомились с книжными новинками, с интересом прослушали лекцию: «Возьми себе в пример героя!», которую подготовила заведующая школьной библиотекой Кривая К. П. Многие ребята стали новыми читателями библиотеки.

15 сентября в школе проходил совет школы, на котором был объявлен старт предвыборной кампании министров, а также президента школы.

Весь сентябрь шла активная работа по улучшению системы самоуправления в школе, **открытию читательского клуба «Гоголь-моголь»**, началу работы школьного пресс-центра «Счастливая Тридцатка».

Также, **19 сентября** прошла **профориентационная встреча** в кофейне Roboost «Знакомство с профессией: Бариста».

В России **1 октября** отмечается День пожилых людей, но у нас он носит несколько иное название - **День пожилого человека**. Постановление правительства РФ о появлении этого нового праздника было выпущено 1 июня 1992 года. С тех пор этот праздник появился в России и стал достаточно популярным. К этому дню приурочиваются различные благотворительные акции. День пожилого человека - это добрый и светлый праздник, в который мы окружаем особым вниманием наших родителей, бабушек и дедушек. Этот праздник очень важен сегодня, т.к. он позволяет привлечь внимание к многочисленным проблемам пожилых людей, существующим в

современном обществе. Каждая семья держится на любви и памяти старшего поколения. Эти люди передают своим внукам и правнукам опыт многих и многих лет, объединяя десятилетия истории в одну непрерывную цепь.

В связи с празднованием дня пожилого человека, учащиеся школы подготовили и провели акцию **«День добрых глаз и добрых рук»**. С большой душой ребята заранее подготовили открытки-кармашки, куда вложили шоколадки «Аленка» и пакетики чая, в надежде на то, что люди элегантного возраста выпью дома чай, скушают шоколадку, вспомнят ребят добрым словом. Такие подарки учащиеся раздавали людям пожилого возраста в многолюдных местах микрорайона, поздравляли, задавали интересующие их вопросы, такие как: «На какой возраст Вы себя ощущаете?», «Ваша любимая песня молодости?», «Ваше самое доброе дело?» и др. Люди с радостью отвечали на вопросы, благодарили за подарки. В акции приняли участие члены РДШ и УСУ.

В начале октября наша школа поучаствовала в **челлендже от РДШ «Мечта учителя»**. Ученики делали посты о мечтах своих учителей, снимали видео и отправляли своим учителям, а также, делали эдиты, посвященные любимому учителю.

В честь праздника **Дня учителя** учащиеся и педагоги подготовили праздничные мероприятия. Утром учителей встречали учащиеся старших классов с яркими шарами, которые и дарили с приветственными поздравлениями. Двери каждого класса, по традиции, были украшены плакатами в виде осенних букетов. Ребята радостно приветствовали и поздравляли своих классных руководителей, любимых педагогов. После уроков состоялся небольшой концерт школьных коллективов (хореографический ансамбль «Триумф», эстрадно-вокальная студия «До-Ми-Солька», ансамбль кавказского танца «Новруз»), всех собравшихся поздравила с профессиональным праздником директор школы О. А. Костина, особо отличившихся учителей наградили почетными грамотами, после чего всех учителей ждал сюрприз, а именно: молодые педагоги подготовили и провели увлекательный, юмористический, учительский квест. Данное мероприятие было направлено на тимбилдинг в коллективе, а также на поднятие боевого духа. Все преподаватели получили максимум положительных эмоций.

17 октября в МБОУ СОШ 30 активно прошел новый праздник - **День Отца**. Ребята участвовали сразу в нескольких номинациях. Все видеоматериалы были опубликованы в нашем инстаграм-аккаунте школы.

19 октября на базе школы прошли **выборы министров и президента школы**. Это было грандиозно и очень волнительно!

25 октября 2021 года в школе прошел праздник «День школьных библиотек». В фойе школы была организована книжная выставка и фотозона, где каждый ученик мог сделать селфи или фото на память в окружении интересных книг, а также был проведен опрос среди учащихся о самых популярных произведениях. Лидировала занимательная книга об оставшемся на необитаемом острове Робинзоне, книга Даниеля Дефо «Робинзон Крузо», на втором месте – история о мальчике, который выжил – самые интересные сказки мира магов, Джоан К.Ролинга «Сказки Барда Бидля», и, конечно же книга о гостеприимном жителе Хоббитона, произведение Дж. Р. Р. Толкина «Хоббит».

В октябре команда учеников МБОУ СОШ 30 приняла участие в **долгосрочном проекте «Мы вместе!»** под руководством советника директора Гончаровой С.А. На данный момент наша команда выполнила все испытания и ждем нового задания.

Кроме того, в конце октября в МБОУ СОШ № 30 **прошел Веревоочный курс** организованный совместно муниципальными координаторами и советниками директора по воспитательной работе Былинкиной Н.И. и Гончаровой С.А.. Данный курс был направлен на командообразование и выявление ребят, обладающих лидерскими качествами.

Октябрь также стал месяцем, в котором стартовал уникальный проект о РДШ «**Орлята России**». 3 Б класс принял активное участие в первом треке «Орленок Эрудит».

В октябре прошли профориентационные игры, а также организован поход на молочный завод.

Кроме того, школа активно работает на реализацию проекта «**Пушкинская карта**».

С марта по ноябрь 2021 г. в нашей стране проходил Всероссийский конкурс «**Большая перемена**», в котором принимали участие многие учащиеся нашей школы. Ребята представляли свои проекты в разных номинациях, финал конкурса проходил в МДЦ «Артек», где финалисты разгадывали кейсы, подтверждая свои таланты. Финалистом, а потом и победителем конкурса среди 5-7 классов стал учащийся 6 а класса Рыкун Алексей, он участвовал в номинации «Помни», среди победителей 9-11-х классов стала учащаяся 11 б класса Рыкун Анна, она принимала участие в номинации «Твори» наставником победителей была Цыбулевская Людмила Александровна.

4 ноября традиционно отметили **День народного единства**. Одной из акций, в которой поучаствовали учащиеся 5 г класса, стала видео акция «Твое национальное блюдо», лучшие из работ мы опубликовали в нашем инстаграм аккаунте.

В начале ноября, также прошел форум «**Поколение активных**», одним из кураторов которого стала Былинкина Н.И., советник директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 30. Из 25 заявок было выбрано всего 3 наиболее достойные, кто смог представить школу на этом форуме и поучаствовал в создании социального проекта: Бунгуева Р., Родькина В., Нуштайкина А., Шамара А.

22 ноября ученики нашей школы поучаствовали в ряде мероприятий на празднование **220-летия со дня рождения В.И. Даля**. 7 Д класс составили свой собственный словарь молодежного сленга, а ученики начальной школы познакомились с понятием «буковица» и узнали много новой информации о словарях.

29 ноября традиционно прошел **день матери**. Специально ко дню матери ребята приготовили видео «**Завтрак для мамы**», а также, записывали видео-обращения к своим мамам.

2 декабря 2021 года учащиеся МБОУ СОШ 30 приняли участие в квесте посвященному **дню борьбы со СПИДОМ** от волонтеров-медиков г. Пятигорска «Нет Спиду!». Наша команда заняла почетное 3 место, среди 19 команд.

3 декабря в **День неизвестного солдата** были проведены классные часы, а также на Посту №1 состоялась встреча с почетным военным.

6 декабря 2021 года учащиеся школы, совместно с юнармейцами школы подготовили и показали концерт в **Родительский день мемориальной недели**. Активное участие приняли учащиеся 5 б класса. Экскурсоводы – юнармейцы провели увлекательную экскурсию для родителей и гостей в «Музее боевой славы». На концерте ребята рассказывали стихи о войне, были исполнены песни времен войны и о ВОВ, девочки показали замечательный матросский танец. Концерт подготовила педагог ДО Осадчая Ю. Н. Лучшие

юнармейцы были награждены грамотами. Мероприятие прошло в приятной дружественной обстановке и закончилось сладкими угощениями.

В декабре учащиеся 3б класса успешно завершили трек «**Орленок хранитель**», а также поучаствовали в виртуальной экскурсии по музею Победы. Также, активист от РДШ Проценко Анастасия принимает участие в **проекте РДШ «Медиа-кузня»** и уже добилась немалых результатов.

В декабре советники директора по воспитанию также приняли участие в проекте «**Школьная классика**», конкурс на возможность создать школьный театральный клуб с нуля. Кроме того, учащиеся 7-х классов активно принимают участие в проекте **Киберспортивная лига РДШ**.

Кроме того, на базе МБОУ СОШ 30 возобновило свою работу **Первичное отделение РСМ**, а также было открыто **первичное отделение РДШ**.

25 декабря советник директора по воспитательной работе Былинкина Н.И. стала одним из организаторов **квеста «В формате твоего города»**. Где команда нашей школы, совместно с командой гимназии 4 заняли почетное второе место из 6 команд.

В 1-4 классах школы, в преддверии празднования нового года, прошла **новогодняя сказка «Летучий корабль»**, подготовленная силами учащихся школы. Все дети и родители получили массу радостных впечатлений, в конце сказки, в каждом классе были проведены новогодние игры и конкурсы.

23 декабря для учащихся 9-11 классов была проведена **новогодняя дискотека**.

29 марта в школе прошел **день руководителя**. Силами учащихся творческих коллективов школы состоялся концерт. Тема концерта: «Маленький Принц». Ведущими были семь лучших учащихся школы, которые играли роль Маленького Принца, изображая его взросление на школьной планете. Это: Хасанов Руслан – 1 класс; Докуз Иван – 4 класс; Рыкун Алексей – 6 класс; Киселев Никита – 9 класс; Гюльбяков Николай – 10 класс; Мороз Артем – 11 класс. Номера были подготовлены совместно с педагогами школы (наставниками), это: Цыбулевская Л. А, Жилкина Т. Э., Сивожелезова А. Л., Шалбарова И. М., Давидова С. А., Глотова Н. В., Храмогин В. В., Воднева В. А., в финале концерта выступила директор школы – Костина О. А. Все исполняли свои роли, согласно замечательного произведения А. Экзюпери «Маленький Принц» и философских размышлений главного героя. Роль Розы играла учащаяся 3 класса Михеева Ульяна, а роль Лиса исполнила Кривая Алиса – учащаяся 7 класса. В концерте принимали участие творческие школьные коллективы: эстрадно-вокальная студия «До-Ми-Солька», хореографический коллектив «Триумф», группа гимнасток школы, ансамбль кавказского танца «Новруз». Мероприятие прошло на высоком уровне, участники и зрители получили максимум положительных эмоций.

В целях воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, создания условий для социализации обучающихся, создания условий для реализации творческого потенциала и творческого общения детей, 21 апреля 2022 года в школе проходила **Всероссийская интеллектуальная игра-викторина «Кто с мечом к нам придет»**

Игра была посвящена истории борьбы России с иноземными захватчиками и рассчитана на учащихся 9-11 классов. В мероприятии приняли участие учащиеся 10 б и 11 б класса. Всего было 4 команды по 6 человек. Игра состояла из 3-х туров, в которых учащиеся

отвечали на вопросы. Знания истории нашей Родины важны для каждого гражданина. Ребята показали хорошие знания и почерпнули много нового в увлекательной игре. Победу одержала команда 11 б класса.

Учащиеся эстрадно-вокальной студии «До – Ми – Солька» Кудрявцева Виктория и Сокуренок Анастасия достойно выступили в городском конкурсе «Школьная весна Ставрополья». Они исполняли песню «Падаем и взлетаем» и стали Лауреатами 1 степени.

Учащиеся эстрадно-вокальной студии «До – Ми – Солька» приняли участие в традиционном фестивале-конкурсе *«Счастливое детство»* в номинации «Вокальное исполнение» и заняли 3 место, а также были удостоены права участия в городском Гала-концерте.

Учащиеся эстрадно-вокальной студии «До-Ми-Солька» приняли участие в Международном конкурсе *«Музыкальное исполнительство»* на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» с песней «Не забывайте!» и заняли 1 место.

17 мая в школе прошла **VII краевая научно-практическая конференция «Взять из прошлого огонь, а не пепел»**. На протяжении всей истории России ее великие умы всегда размышляли о проблемах своей Родины, путях ее социального и духовного возрождения. Мы пытаемся свято, с благодарностью чтить память великих просветителей – Кирилла и Мефодия, о чем свидетельствуют работы, доклады, проекты участников конференции.

18 мая 2022 года прошла торжественная линейка, посвященная *«Последнему звонку»* для учащихся 9-х и 4-х классов. С приветственным словом и добрыми пожеланиями к учащимся обратилась директор школы О. А. Костина. Учащиеся 4-х классов трогательно прочитали стихи о первой учительнице, а первоклассники показали зажигательный танец «Ча-ча-ча». В линейке приняли участие творческие коллективы школы – эстрадно-вокальная студия «ДоМиСолька» и хореографический коллектив «Триумф», они исполнили композицию «Берегите мир».

19 мая в МБОУ СОШ 30 состоялось **награждение лучших учащихся школы**. На концерт, который был посвящён произведению Антуана де Сент- Экзюпери МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ , были приглашены те, кто в течение 2021-2022 года доказал, что наша школа достойно занимает 1 место в рейтинге образовательных учреждений города Пятигорска.

Директор школы Костина О. А. наградила учащихся в номинациях:

За научные достижения

За общественную деятельность

За победу в творческих конкурсах

За победу в спортивных соревнованиях

За гражданско- патриотическую работу.

Поздравляем победителей!

25 мая 2022 года в школе состоялись торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку», для 1-х и 11-х классов под названием «До свидания, школа!»

Торжественное мероприятие началось с выхода выпускников на последнюю в их жизни школьную линейку. С добрыми напутствиями к ребятам обратились директор школы О. А. Костина, Председатель Думы города Пятигорска Л. В. Похилько. Они

пожелали ребятам успеха в достижении главной цели в жизни. Гостем праздника был депутат Думы города Пятигорска Месропов Евгений Жозефович . На мероприятии выступили самые маленькие жители школьной планеты - первоклассники, учащиеся эстрадно-вокальной студии «До-Ми-Солька» и хореографического коллектива «Триумф» исполнили музыкально-хореографическую постановку «Берегите мир». Главным аккордом праздника было традиционная передача факела знаний. Из рук директора школы, факел принимали и передавали друг другу учащиеся, отмеченные коллективом школы за выдающиеся заслуги. Из рук директора школы принимала факел знаний претендент на золотую медаль, выпускница 11б класса, президент ученического совета школы, неоднократный победитель и призер учебных и творческих конкурсов Международного, Всероссийского, краевого, регионального и муниципального уровня Рыкун Анна, далее факел принимали учащиеся: Тимофеев Кирилл, Михеев Даниил, Колесникова Анастасия, Сердюкова Екатерина, Ивлиев Вениамин, Пашкова Юлиана, Мороз Артем, Проценко Анастасия. Принимал факел знаний победитель и призер муниципального этапа ВСОШ по биологии и экологии, победитель и призер многих научных конкурсов Гюльбяков Николай. По сложившейся давней традиции, выпускники танцевали выпускной вальс. Право дать последний звонок 2022 года было доверено учащимся 11-х классов, ведущим торжественной линейки, Рыкун Анне и Тимофееву Кириллу. Мероприятие прошло в традициях школы, поставленные задачи выполнены.

Выводы:

1. Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, экскурсий, наблюдений, соревнований и конкурсов.
2. Внеурочная деятельность позволяет выходить на новый образовательный результат. Учащиеся приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов –использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность.
3. Активность учащихся во внеурочной деятельности на среднем уровне составляет 78%. По предварительно собранным заявлениям от родителей и справкам из учебных заведений, более 35% учащихся после учебных занятий посещают спортивные, художественные, музыкальные школы и студии, что дает им право не оставаться в школе на внеурочных занятиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СОШ № 30 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Пятигорска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №30 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №30.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая для 2-8,10 классов, 25 мая- для 1,9,11 классов.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №30 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.

Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах 33 учебные недели, во 2-4 классах- 34 учебные недели.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся: в 1-х классах – 21 час; во 2- 4-х классах – 23 часа.

Объем времени на выполнение домашних заданий: во 2-3-х классах – 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для обучающихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти в соответствии с приказом МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

В 1 классе используется «ступенчатый режим» обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре –

октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1773
	– начальная школа	784
	– основная школа	857
	– средняя школа	132
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	199	199	100	122	61	24	11	0	0	0	0	0	0
3	205	205	100	126	61	34	17	0	0	0	0	0	0
4	188	188	100	74	39	18	10	0	0	0	0	0	0
Итого	592	592	100	322	54	76	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2021-м – 9,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	182	181	99	84	46	25	14	1	1	0	0	0	0
6	196	194	99	72	37	21	11	2	1	0	0	0	0
7	186	186	100	76	41	9	5	0	0	0	0	0	0
8	155	155	100	58	37	4	3	0	0	0	0	0	0
9	138	138	100	42	30	3	2	0	0	0	0	0	0
Итого	857	854	100	332	39	43	7	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2021-м был 33,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменения.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
10	67	67	100	27	40	2	3	0	0	0	0	0
11	65	65	100	28	43	6	9	0	0	0	0	0
Итого	132	132	100	55	42	8	6	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 % (в 2021-м было 5%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году в 9-х классах обучались 138 учащихся. Решением педагогического совета от 16.05.2022 г. (протокол № 8) все допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА - 9), из них в форме обязательного государственного экзамена (далее ОГЭ) – 138 учащихся. В форме государственного выпускного экзамена обучающихся не было. Девятиклассники сдавали ГИА-9 по двум обязательным предметам(русский язык и математика), а также по двум предметам на выбор. 138 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы, получив документ об основном общем образовании соответствующего образца. Аттестат особого образца с «отличием» получили 4 человека.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Итоговое собеседование в МБОУ СОШ № 30 было проведено во вторую среду февраля – 09.02.2022 года. В итоговом собеседовании приняли участие 138 обучающихся девятых. Все участники получили «зачет».

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	138
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	138
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	138
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	138

Выбор учащимися учебных предметов в форме ОГЭ:

Предмет	9а	9б	9в	9г	Итого
Русский язык	39	39	29	31	138
Математика	39	39	29	31	138
Физика	3	2	3	0	8
Химия	2	5	6	0	13
Информатика	14	20	14	10	58
Биология	5	3	6	0	14
История	5	1	2	1	9
География	13	5	3	16	37
Английский язык	6	13	5	3	27
Обществознание	30	29	20	31	110
Литература	0	0	0	0	0

Качественный анализ итогов обязательных экзаменов по математике и русскому языку в форме ОГЭ за 2021-2022 учебный

Класс	Кол-во учащихся	Сдавали в форме ОГЭ	Сдавали на «4» и «5» оба экзамена	год.
				% от числа сдававших
9а	39	39	24	62
9б	39	39	22	56

9в	29	29	14	48
9г	31	31	18	58
Всего	138	138	78	57

Качественный анализ итогов обязательных экзаменов по математике и русскому языку в форме ОГЭ за 2021-2022 учебный

Класс	Кол-во учащихся	Семейное (Самообразование)	год.		% от числа сдававших
			Сдавали в форме ОГЭ	Сдавали на «4» и «5» оба экзамена	
9а	33	1	34	22	67
9б	35		35	14	40
9в	38		38	1	3
9г	38		37	7	19
9д	28		27	4	15
Всего	172	1	171	48	28

Качественный анализ итогов обязательного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Семейное (Самообразование)	Сдавали в форме ГВЭ	Сдали на «4» и «5»	% от числа сдававших
9а	33	1	0	0	0
9б	35		0	0	0
9в	38		0	0	0
9г	38		1	1	100
9д	28		1	1	100
Всего	172	1	2	2	100

Анализ результатов экзаменов по выбору
138 учащихся сдавали 4 экзамена по выбору.

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся
1.	Физика	8
2.	Химия	13
3.	Информатика	58
4.	Биология	14
5.	История	9
6.	География	37
7.	Английский язык	27
8.	Обществознание	110
9.	Литература	0

Учебный предмет **«Обществознание»** выбрало наибольшее количество учащихся –110 (79%)
Результаты экзаменов по выбору оформлены в таблицах.

Таблица 10. Результаты выбора предметов обучающихся 9-х классов для прохождения ГИА по программам основного общего образования.

№ п/п	Название предмета	Количество учащихся
1.	Физика	8
2.	Химия	13
3.	Информатика	58
4.	Биология	14
5.	История	9
6.	География	37
7.	Английский язык	27
8.	Обществознание	110
9.	Литература	0

Результаты экзаменов по выбору обучающихся 9-х классов.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Обученность
Физика	8	67	3,7	100
Химия	13	54	3,69	100
Информатика	58	41	3,48	100
Биология	14	50	3,57	100
История	9	49	3,44	100
География	37	40	3,46	100
Английский язык	27	40	3,52	100
Обществознание	110	70	3,58	100
Литература	0	-	-	-

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года.

Критерии	2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	173	100	138	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» по обязательным предметам (русский язык и математика)	50	50	78	57

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	173	100	138	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

Анализ результатов экзаменационных работ по русскому языку показал, что выпускники 9-х классов с работой справились успешно, уровень сформированности языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций соответствует требованиям основного общего образования. В основной период сдачи ГИА-9 отметку «2» получили 5 выпускников. Двое выпускников не справились с выполнением экзаменационной работы в основной период и сдавали экзамен в дополнительный период осенью.

Анализ результатов экзаменационных работ по математике показал, что не все выпускники 9-х классов с работой справились успешно. 9 выпускников были допущены к повторной сдаче экзамена по математике в дополнительные резервные сроки. Успешно пересдали 7 выпускников. Два выпускника не справились с выполнением экзаменационной работы в основной период.

Тем не менее, все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

Все выпускники 9-х классов успешно продолжили дальнейшее обучение.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	138	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	80	57
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	58	41

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	85
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	85
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	85
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	85

ГИА в 11-х классах

На конец учебного года в 11-х классах обучались 67 человек. Решением педагогического совета от 24.05.2022 г. протокол № 9 все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Аттестаты об основном среднем образовании получили 67 выпускников 11-х классов. Рыкун Анна, Пашкова Юлиана, Ивлиев Вениамин, Лутьшев Глеб получили аттестаты с отличием и золотые медали РФ.

Общая характеристика участников ЕГЭ – 2022

№	Показатель	2022 год
1.	Общее количество выпускников	67
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	67
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	67

№	Показатель	2022 год
4.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
5.	Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
6.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	67
7.	Количество выпускников, награжденных медалями Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	5
	из них: награждены золотой медалью	1
	награждены серебряной медалью	4
8.	Количество выпускников награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 г. № 685)	4
9.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	62

В 2021/22 году ЕГЭ сдавали 67 обучающихся по следующим предметам: русский язык (67 чел.), математика профильный уровень (28 чел.), обществознание (40 чел.), английский язык (11 чел.), информатика (14 чел.), история(24 чел.), физика (9 чел.), биология (9 чел.), химия (10 чел), литература (4 чел.), математика базовый уровень (39 чел.).

Таблица 2. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Успеваемость, %
2019–2020	78	82	71,3	100 %
2020–2021	64	65,4	72	98 %
2021–2022	67	55	67,8	100 %

Таблица 3. Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
Обществознание	33	32	32	44 %	40	60 %
Химия	18	12	12	24 %	10	15 %
Биология	20	12	12	27 %	9	13 %
Физика	13	16	16	17 %	9	13 %
История	20	12	12	27 %	24	31 %
Литература	4	7	7	5 %	4	0,5 %
Информатика	9	9	9	12 %	14	2 %
Англ. язык	5	5	5	7 %	11	16 %
Математика профильная	28	33	33	35,8 %	40	60 %

Таблица 4. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2019–2020 учебный год		2020–2021 учебный год		2021–2022 учебный год	
	школа	город	школа	город	школа	город
Обществознание	49	54,7	52	53,4	55	
Химия	50	49,3	50	52	58,6	

Биология	50	49,4	52	52	55,2	
Физика	62	54,3	53,5	55,7	56,2	
История	47	51,3	46,6	49,1	48,7	
Литература	58	61,4	66	64,9	47	
Информатика	77	62,7	59	58,4	49	
Англ. язык	63	67,5	65	69	54	
Математика профильная	51	52,9	55	55	57	53,4

Таблица 5. Результаты экзаменов в 2021-2022 учебном году

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	ФИО учителя	ФИ учащихся, показавшего высокие результаты (от 80 баллов и выше)	Кол-во баллов
Русский язык	67	24	96	55	О.А. Костина К.Г. Хачатрян О.Ф. Склярова	Пушкина Анастасия	85
						Махотлов Мурат	96
						Машенко Вероника	82
						Лутьшев Глеб	87
						Фисенко Ангелина	80
						Храмогина София	85

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	ФИО учителя	ФИ учащегося, показавшего высокие результаты (от 80 баллов и выше)	Кол-во баллов
						Шевлаков Илья	91
						Сердюкова Екатерина	82
						Губатенко Никита	89
						Арустамян Эрик	80
						Аванесян Георгий	87
						Баратов Семен	89
						Конкина Ангелина	96
						Кизина Алина	85
						Лесничая Александра	87
						Ивлиев Вениамин	94
Математика (профильный уровень)	28	27	94	57	Жилина Л.И. Калиниченко И.А.	Лутьшев Глеб. Ивлиев Вениамин	82 94
Обществознание	32	42	92	55	Плескач В.А.	Кузнецова Анжелика Шевлаков Илья Губатенко Никита Рыкун Анна Тимофеев Кирилл	84 86 86 92

Предмет	всего уч-ся, сдававших ЕГЭ	минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	ФИО учителя	ФИ учащегося, показавшего высокие результаты (от 80 баллов и выше)	Кол-во баллов
						Лесничая Александра	88 86
Биология	9	36	84	55	Давидова С.А.	Пашкова Юлиана	84
История	24	32	93	49	Плескач В.А.	Шевлаков Илья Губатенко Никита	87 93
Литература	4	32	59	47	О.А. Костина К.Г. Хачатрян О.Ф. Складорова		
Химия	10	36	88	59	Белова Л.В.	Конкина Ангелина	88
Информатика и ИКТ	14	40	88	49	Чернобай Н.В., Швачунова Л.А.	Лутьшев Глеб Мороз Артем Баратов Семен Ивлиев Вениамин	88 80 83 83
Физика	9	36	76	56	Жилина Л.И., Аствацатурова Т.В.	.	
Английский язык	11	22	83	54		Махотлов Мурат	83

Неудовлетворительные результаты

Предмет	2020			2021			2022		
	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог	Кол-во сдававших	Не сдавшие	Доля учащихся, не преодолевших минимальный порог
Обществознание	33	7	21	32	8	25	40	10	25
Биология	20	1	5	12	1	8	9	2	22
История	20	0	0	12	1	8	24	3	12,5
Химия	18	3	16,6	12	3	25	10	0	0
Физика	13	1	7,6	16	4	25	9	0	0
Математика (профильный уровень)	28	6	21,4	33	2	6	28	2	7
Информатика							14	5	36

Причины:

- низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.
- неосознанный выбор отдельными учащимися дальнейшего профиля обучения;

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Уровень подготовки выпускников средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Выводы:

- Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
- Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.

Предложения на 2022 – 2023 учебный год

На основании выше изложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году предлагаем:

1. Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.
2. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
3. В ВШК включить классно – обобщающий контроль 9 и 11 классов по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных, региональных олимпиадах.
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты ВПР
Сравнительный анализ результатов ВПР в 11 классах
ВПР-2021/ ВПР-2022

Физика

Сравнение отметок по ВПР с отметками в журнале

Физика	2021		2022	
	чел	%	чел	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	31,75	12	21,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	47,62	33	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	20,63	10	18,18
Всего	63	100	55	100

В сравнении с 2021г. в 2022 г.

- понизили отметки на 9,93% обучающихся меньше (на 8 человек меньше);
- подтвердили на 12,38% обучающихся больше (на 3 человека больше);
- повысили отметку на 2,45% меньше обучающихся (на 3 человека меньше).

Статистика по отметкам

В процентном соотношении

Физика	2021						2022					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10129	154889	3,66	38,5	42,61	15,24	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86
Ставропольский край	482	8229	1,66	33,1	46,62	18,62	459	7544	1,17	28,25	47,47	23,12
город-курорт Пятигорск	24	690	3,48	34,49	45,36	16,67	24	720	3,19	32,36	45,14	19,31
МБОУ СОШ №30		63	1,59	31,75	46,03	20,63		55	0	10,91	65,45	23,64

В сравнении с 2021г. в 2022г

- количество учащихся, получивших «2» снизилось на 1,59%;
- количество учащихся, получивших «3» снизилось на 20,84%;
- количество учащихся, получивших «4» выросло на 33,7%;
- количество учащихся, получивших «5» выросло на 3,01 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 11 классах

ВПР-2021/ ВПР-2022

Химия

Сравнение отметок по ВПР с отметками в журнале

Химия	2021		2022	
	чел	%	чел	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	26,67	18	29,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	46,67	37	59,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	26,67	7	11,29
Всего	60	100	62	100

В сравнении с 2021г. в 2022 г.

- понизили отметки на 2,36% обучающихся больше (на 2 человека больше);
- подтвердили отметки на 13,01 % обучающихся больше (на 9 человек больше);
- повысили отметку на 15,38% меньше обучающихся (на 9 человек меньше).

Статистика по отметкам

В процентном соотношении

Химия	2021						2022					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9467	143615	3,77	31,08	44,8	20,34	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47
Ставропольский край	485	8356	1,71	28,37	45,54	24,38	409	6737	1,56	26,41	47,07	24,97
город-курорт Пятигорск	24	714	2,94	34,03	40,9	22,13	24	708	5,37	35,45	45,34	13,84
МБОУ СОШ №30		60	3,33	30	25	41,67		62	3,23	46,77	33,87	16,13

В сравнении с 2021г. в 2022г.

- количество учащихся, получивших «2» снизилось на 0,1%;
- количество учащихся, получивших «3» выросло 16,77%;
- количество учащихся, получивших «4» выросло на 8,87%;
- количество учащихся, получивших «5» снизилось на 25,54 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 11 классах
ВПР-2021/ ВПР-2022
Биология

Сравнение отметок по ВПР с отметками в журнале

Биология	2021		2022	
	чел	%	чел	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	27,59	7	13,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	50	22	41,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	22,41	24	45,28
Всего	58	100	53	100

В сравнении с 2021г. в 2022 г.

понизили отметки на 14,38% обучающихся меньше (на 9 человек меньше);
 подтвердили на 8,49% обучающихся меньше (на 7 человек меньше);
 повысили отметку на 22,87% больше обучающихся (на 11 человек больше).

Статистика по отметкам

В процентном соотношении

Биология	2021						2022					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11085	165219	3,2	25,8	46,72	24,27	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Ставропольский край	485	8319	1,44	23,24	47,8	27,52	452	7352	1,1	21,75	47,58	29,57
город-курорт Пятигорск	24	623	2,89	26,97	52,01	18,14	24	697	4,45	25,82	51,65	18,08
МБОУ СОШ №30		58	3,45	29,31	46,55	20,69		53	0	9,43	60,38	30,19

В сравнении с 2021г. в 2022г.

- количество учащихся, получивших «2» снизилось на 3,45%;
- количество учащихся, получивших «3» снизилось на 19,88%;
- количество учащихся, получивших «4» выросло на 13,83%;
- количество учащихся, получивших «5» снизилось на 9,5 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 11 классах
ВПР-2021/ ВПР-2022

История

Сравнение отметок по ВПР с отметками в журнале

История	2021		2022	
	чел	%	чел	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	51,67	39	67,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	43,33	17	29,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5	2	3,45
Всего	60	100	58	100

В сравнении с 2021г. в 2022 г.

- понизили отметки на 15,57% обучающихся больше (на 8 человек больше);
- подтвердили на 14,02% обучающихся меньше (на 9 человек меньше);
- повысили отметку на 1,55% меньше обучающихся (на 1 чел. меньше).

Статистика по отметкам

В процентном соотношении

История	2021						2022					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Ставропольский край	486	8586	1,19	23,92	48,49	26,4	465	7861	0,79	20,57	47,82	30,82
город-курорт Пятигорск	25	748	2,27	28,48	48,8	20,45	25	775	2,97	28,65	51,87	16,52
МБОУ СОШ №30		60	0	31,67	46,67	21,67		58	0	29,31	58,62	12,07

В сравнении с 2021г. в 2022г.

- количество учащихся, получивших «2» осталось на прежнем уровне;
- количество учащихся, получивших «3» снизилось на 2,36%;
- количество учащихся, получивших «4» выросло на 11,95%;
- количество учащихся, получивших «5» снизилось на 9,6 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 11 классах
ВПР-2021/ ВПР-2022

География

Сравнение отметок по ВПР с отметками в журнале

География	2021		2022	
	чел	%	чел	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	42	68,85	38	63,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	31,15	20	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0	2	3,33
Всего	61	100	60	100

В сравнении с 2021г. в 2022 г.

- понизили отметки на 5,52% обучающихся меньше(на 4 человека меньше);
- подтвердили на 2,18%% обучающихся больше (на 1 человека больше);
- повысили отметку на 3,33% больше обучающихся (на 2 человека больше).

Статистика по отметкам

В процентном соотношении

География	2021						2022					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10871	176783	1,54	22,14	51,8	24,52	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Ставропольский край	480	8548	0,67	20,53	49,43	29,37	435	7166	0,52	17,89	47,71	33,88
город-курорт Пятигорск	25	766	1,7	25,59	54,7	18,02	22	651	1,84	26,42	51,46	20,28
МБОУ СОШ №30		61	0	31,15	55,74	13,11		60	0	35	38,33	26,67

В сравнении с 2021г. в 2022г.

- количество учащихся, получивших «2» осталось на прежнем уровне;
- количество учащихся, получивших «3» выросло на 3,85%;
- количество учащихся, получивших «4» снизилось на 17,41%;
- количество учащихся, получивших «5» выросло на 13,56 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 11 классах
ВПР-2021/ ВПР-2022

Английский язык

Сравнение отметок по ВПР с отметками в журнале

Английский язык	2021		2022	
	чел	%	чел	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	45,31	18	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	51,56	39	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,13	3	5
Всего	64	100	60	100

В сравнении с 2021г. в 2022 г.

- понизили отметки на 15,31% обучающихся меньше (на 9 человек меньше);
- подтвердили на 13,44% обучающихся больше (на 6 человек больше);
- повысили отметку на 1,87% больше обучающихся (на 1 человека больше).

Статистика по отметкам

В процентном соотношении

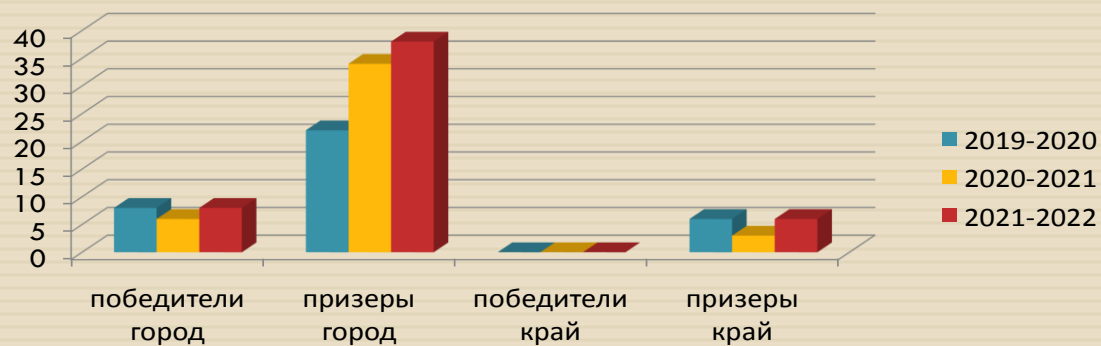
Английский язык	2021						2022					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Ставропольский край	475	7814	2,39	24,6	41,31	31,71	358	6121	1,37	20,65	42,95	35,03
город-курорт Пятигорск	25	750	4	24,4	39,6	32	25	769	4,03	18,86	43,56	33,55
МБОУ СОШ №30		64	6,25	26,56	48,44	18,75		60	0	8,33	55	36,67

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги Всероссийской предметной олимпиады в МБОУ СОШ30

Результаты ВсОШ 2021-2022

Этапы/годы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный этап	Победители-8 Призеры-22	Победители-6 Призеры-34	Победители-8 Призеры-38
Региональный этап	Победители-0 Призеры-6	Победители-0 Призеры-3	Победители-0 Призеры-6
итого	30/6	40/3	46/6



Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников
в 2021/22 учебном году

№	Кол-во ОО		%	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап		Школьный этап *	
	Всего	Проводили ШЭ		4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	1192	628	52,7	1192	1005	628	173	507	113

Список победителей и призеров олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих, физических, научных способностей обучающихся, в 2021/22 учебном году (в соответствии с Перечнем, утвержденным приказом Минпроса РФ от 31.08.2022г. № 616).

МБОУ СОШ №30

№ п/п	Фамилия, имя победителя/призера (полностью)	класс	№ олимпиады в перечне	Полное наименование олимпиады (в соответствии с перечнем)	Полное наименование организатора олимпиады (в соответствии с перечнем)	Предмет	Присвоенный статус (победитель/призер)
1.	Гюльбяков Николай	10	113	Краевой конкурс «Юннат-2021»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Министерство образования Ставропольского края	Биология, экология	призер
2.	Михалев Данил	11	359	Международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Попечительский совет при Президенте РФ, Правительство Ростовской области Поволжский государственный технологический университет	Агропромышленные и биотехнологии	победитель
3.	Близинский Федор	10	359	Международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Попечительский совет при Президенте РФ, Правительство Ростовской области	Агропромышленные и биотехнологии	призер

					Поволжский государственный технологический университет		
4.	Клименко Илья	10	359	Международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Попечительский совет при Президенте РФ, Правительство Ростовской области Поволжский государственный технологический университет	Агропромышленные и биотехнологии	призер
5.	Назарова Полина	10	359	Международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Попечительский совет при Президенте РФ, Правительство Ростовской области Поволжский государственный технологический университет	Агропромышленные и биотехнологии	призер
6.	Клименко Илья	10	126	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края	Агропромышленные и биотехнологии	призер
7.	Близинский Федор	10	126	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края	Агропромышленные и биотехнологии	призер
8.	Близинский Федор	10	104	Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова	биология	призер

					Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет)		
9.	Нехай Вероника	9	30	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Пятигорский государственный университет	Английский язык	призер
10	Гюльбяков Николай	10	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	биология	призер РЭ
11	Гюльбяков Николай	10	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	экология	призер РЭ
12	Силаева Валерия	10	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	китайский язык	призер РЭ
13	Осипов Эдуард	10	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	физическая культура	призер РЭ
14	Шило Виктория	9	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	физическая культура	призер РЭ
15	Анисимов Александр	9	6	Всероссийская олимпиада школьников	Министерство образования Ставропольского края	физическая культура	призер РЭ
16	Ивлиев Вениамин	11	72	Отраслевая физико- математическая олимпиада школьников «Росатом»	Госкорпорация «Росатом» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «национальный исследовательский ядерный	математика	призер

					университет «МИФИ»		
17	Рыкун Анна	11	109	Всероссийский конкурс «Большая перемена	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»	иное	победитель
18	Рыкун Алексей	6	109	Всероссийский конкурс «Большая перемена	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи»	иное	победитель

**Информация
по МБОУ СОШ №30**

об участии и победах в интеллектуальных конкурсах, играх, конференциях, семинарах за 2021-2022 учебный год

Достижения	Уровень		
	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень (только значимые мероприятия)
Достижения ОУ	1. Диссеминация опыта сетевой Федеральной экспериментальной площадки по теме «Индивидуальная программа развития педагога и	1. Краевые VIII Кирилло-Мефодиевские чтения, в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры (120	1 Проведение на базе МБОУ СОШ №30 методического семинара в рамках Дня руководителя по теме «Система работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ №30. Реализация национального проекта «Успех каждого

	<p>система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» на экспертном семинаре ФИРО РАНХ и ГС «Цифровизация общего образования как фактор наращивания профессиональных компетенций учителей» (28.01.2022) Участники – члены экспертной группы МБОУ СОШ №30 Костина О.А., Шапиро И.А., Аванесова И.Р., Гончарова Ю.В., гурлова Ю.А., Воднева В.А., Баткова Р.Е.</p>	<p>участников)</p> <p>2. Диссеминация опыта работы в качестве пилотной школы Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников в Ставропольском крае» .</p> <p>3. Команда МБОУ СОШ №30 – Гюльбяков Н., Клишин А., Амирджян Д.)- призеры (3 место) краевого конкурса «Медиаалант-2021» в номинации «За ЗОЖ»</p>	<p>ребенка»</p> <p>2. Проведение методического семинара в рамках Дня заместителя директора по УВР по теме «Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта»</p> <p>3. Коллегия управления образования по теме «особенности предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников г. Пятигорска в условиях реализации ФГОС» (выступление замдиректора по УВР Гончаровой Ю.В.)</p>
<p>Достижения педагогов ОУ</p>	<p>1. Костина О.А.-благодарность ФИРО РАНХ и ГС за организацию экспериментального исследования готовности и опыта учителей в условиях цифровизации образования в рамках подготовки экспертного семинара «Цифровизация ОО как фактор наращивания профессиональных компетенций учителя»</p> <p>2. Баткова Р.Е.-сертификат участника экспериментального исследования готовности и опыта учителей в условиях цифровизации образования в рамках подготовки экспертного семинара «Цифровизация ОО как фактор наращивания профессиональных компетенций учителя»</p>	<p>1. Ольховая Е.Д. – участник краевого семинара-тренинга «Критическое мышление обучающихся: основные техники и инструменты развития»</p> <p>2. Гурлова Л.В. – Благодарственное письмо оргкомитета Всероссийского конкурса творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!» ФГАОУ ВО СКФУ</p>	<p>1. Жилкина Т.Э. – победитель конкурса «Профессиональная компетентность-2021»</p> <p>2. Жилкина Т.Э. – призер Епархального конкурса «Лучший учитель основ православной культуры» благочиннического этапа</p> <p>3.</p>

- | | | |
|--|--|--|
| <p>3. Швачунова Л.А. – призер Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм»</p> <p>4. Швачунова Л.А.- -победитель всероссийского конкурса «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта педагога»</p> <p>5. Швачунова Л.А.- -призер всероссийского конкурса методических разработок «Урок информатики в основной школе – 2021»</p> <p>6. Швачунова Л.А. – призер Всероссийского Форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ» (Госкорпорация «Росатом» и НИЯУ МИФИ «Энергия будущего»).</p> <p>7. Складорова О.Ф. – победитель Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие «Профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции в ОУ»</p> <p>8. Бубнова Т.Н. – победитель всероссийского профессионального педагогического конкурса ФГОС в номинации «лучшая технологическая карта урока»</p> <p>9. Шалбарова И.М. – призер Всероссийского конкурса «Я расскажу вам о войне...» в номинации «Лучший открытый урок» (Международная</p> | | |
|--|--|--|

	<p>академия образования «СМАРТ» 10. Шевченко О.Д. – эксперт Всероссийского педагогического портала «ФГОС России» и член экспертной группы (жюри) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: «Опыт, достижения, методика»</p>		
<p>Достижения обучающихся ОУ</p>	<p>1. Близинский Федор – призер открытой всероссийской научно-практической конференции «Старт в медицину» (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова, рук. Давидова С.А.) 2. Близинский Федор, Клименко Илья - призеры регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (рук.Давидова С.А.) 3. Михалев Даниил-победитель, близинскийФедо-призер Vмеждународной научно-практической конференции «МаксиУМ» (г. Ростов-на-Дону, рук.Давидова С.А.) 4. Ивлиев Вениамин – призер отраслевой физико-математической олимпиады школьников «Росатом» МИФИ (рук. Жилина Л.И.) 5. Нехай Вероника- призер заочного этапа Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» на базе ФГАОУ ВО ПГУ (рук. Былинкина Н.И.)</p>	<p>1. Бекетова Алла-призер (3 место) регионального этапа всероссийского литературного конкурса «Класс» (рук. Склярва О.Ф.) 2. Бекетова Алла- победитель краевого конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику. 3. Анисимов Александр – призер краевого этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Экогид» (рук.Бубнова Т.Н.) 4. Гюльбяков Николай – призер краевого(заочного) конкурса «Юннат-2021» (рук. Давидова С.А.) 5. Близинский Ф.-победитель, Клименко И.-призер VПрегиональной экологической научно-практической конференции «Земля-наш общий дом»</p>	<p>1. Бекетова Алина –призер (3 место) городского конкурса «Ученик года-2022» 2. Бекетова Алла – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре и лучшее описание русской культуры на родном языке. 3. Бекетова Алла – призер муниципального этапа XIVсероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 4. Бекетова Алла- победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 5. Качуренко Илья – победитель муниципального этапа всероссийского кеонкурса «Базовые национальные ценности в творчестве» (рук.Лукянчук Н.А.) 6. Аванесова Ева- призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие- 2022» (рук. Давидова С.А.) 7. Аванесова Ева, Близиский Федор – призеры муниципального этапа краевого конкурса «Подрост» (рук.Давидова С.А.) 8. Нефедов Андрей - победитель городской эколого-биологической олимпиады (рук.Давидова С.А.) 9. Анохина Каролина – призер муниципального этапа краевого конкурса детско-юношеского творчества «Дети и книги»</p>

	<p>6. Гончарова Екатерина – победитель международного конкурса учебных предметов «ВКУПЕ» в номинации «Исследовательская работа» (рук.Бубнова Т.Н.)</p> <p>7. Гончарова Екатерина- призер первого отборочного тура Всероссийского конкурса «Арктур»</p> <p>8. Кемов Беслан, Сааков Лев – победители Всероссийской олимпиады «Время знаний» по химии (рук. Белова Л.В.)</p> <p>9. Гончарова Екатерина – призер Всероссийского конкурса «Экодиктант»</p>		<p>10. Бекетова Алла, Бекетова Галина – победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Класс!»</p>
--	---	--	--

Статистика участия представителей Ставропольского края в иных статусных мероприятиях

(за исключением Всероссийской олимпиады школьников) 2021 год

Наименование мероприятия	Этап (Региональный /Заключительный)	Предмет	Участники Кол-во	Победители Кол-во	Призёры Кол-во	Итого (Победители+Призёры)
Краевой конкурс «Юннат-2021»	региональный	Биология, экология	1		1	2
Международная	заключительный	Агропромышленные и	4	1	3	4

научно-практическая конференция «МаксиУМ»		биотехнологии				
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	региональный	Агропромышленные и биотехнологии	2		2	2
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников	заключительный	биология	1		1	1
Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	региональный	Английский язык	1		1	1
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	заключительный	математика	1		1	1
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	заключительный		2	2		2
Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ»	региональный		1	1		1
Всероссийский конкурс «Арктур»	заключительный		1		1	1
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	заключительный	химия	2	2		2
Всероссийский	заключительный		5		1	1

			ОО						
2020	167	72	0	95	78	57	12	9	0
2021	173	76	0	97	64	49	7	6	2
2022	138	57	1	81	67	57	6	4	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №30 осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №30 г.Пятигорска (приказ №225 от 11.08.2021г.).

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ №30 ориентирована на решение следующих задач:

- структуру ВСОКО и ее основные направления;
- порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- подходы к обеспечению объективности ВСОКО;
- соответствие результатам независимой оценки качества образования;
- направления и критерии мониторинга личностных и диагностики метапредметных образовательных результатов;
- общие требования к оценочным средствам реализации рабочих программ;
- состав внутришкольных мониторингов;
- структуру отчета по самообследованию.

ВСОКО включает взаимосвязанные следующие компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 30 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 30 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



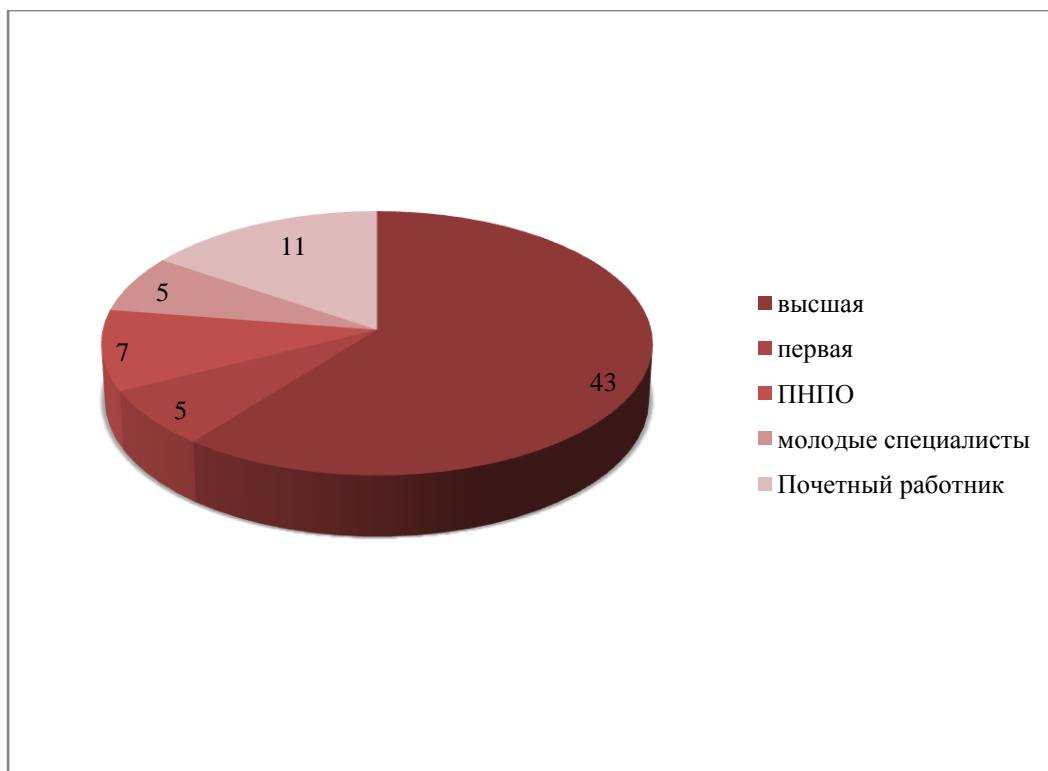
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический состав представлен 68 педагогами, средний возраст которых 43 года. Из них: 1 кандидат наук (филологических), 3 аспиранта, 7 победителей конкурса лучших учителей России, 43 учителя высшей квалификационной категории (64%), 5 учителей первой квалификационной категории (7%), Звание Почётного работника общего среднего образования РФ имеют 11 учителей. В школе работают 3 молодых специалиста.

ФИО молодого специалиста	Какое ОУ закончил	Дата окончания ОУ	Специальность и квалификация	Должность, предмет, который будет преподавать молодой специалист	Педагогическая нагрузка (количество часов/ставок)
Гончарова София Андреевна	ГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,	2021 г.	Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Педагогическое образование Теория и методика	Учитель английского и немецкого языка МБОУ СОШ № 30	25 часов

			преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий языки)		
Цветкова Виктория Викторовна	ГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,	2021 г.	Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 30	23 часа
Ермоленко Дарья Сергеевна	Ставропольское краевое училище дизайна	2021 г.	Специальность «Дизайнер. Преподаватель»	Учитель ИЗО МБОУ СОШ №30	20 часов

Директор-Костина Ольга Александровна, кандидат филологических наук, Почетный работник общего образования. Высшее образование имеют 62 педагога, что составляет 98% от общего количества педагогов.



Работа **Методического совета** в 2021-2022 учебном году направлена на координацию деятельности администрации и педагогического коллектива с целью развития образовательного процесса.

Цель МР: повышение эффективности образовательного процесса посредством применения современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Задачи МР:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов;
- создание системы наставничества.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях реализации профстандарта педагога.

В состав методического совета школы входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Методический совет одновременно является координационным советом по введению ФГОС, осуществляет анализ учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утвер. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Поручения Президента Российской Федерации от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС (подпункт «а» пункта 1), в части развития современных механизмов, содержания и технологий общего образования;

- Указ президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 19.07.2018 г. N 444 в части задачи внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- Профессиональный стандарт деятельности педагога (утв. приказом Минтруда РФ №544 от 18.10.2013), раздел III. Характеристика обобщенных трудовых функций, п. Необходимые знания;
- Национальная система роста учителей, ориентированная на уровневую систему оценивания профессиональной компетентности учителя.

Традиционно в работе Методического совета школы используются организационные (тематические методические и педагогические советы, тематические заседания ШМО, диагностика, педагогический мониторинг, индивидуальная работа, аттестация, самообразование педагогов) и дидактические (открытые уроки, взаимопосещение уроков, круглые столы, предметные недели, групповые и индивидуальные консультации) формы работы.

Руководители ШМО в МБОУ СОШ №30 с УИОП.

№ п/п	ШМО	Ф.И.О.руководителя
1	ШМО учителей начальных классов	Абылкаликова Е.М.
2	ШМО учителей русского языка и литературы	Склярова О.Ф.
3	ШМО учителей математики, физики и информатики	Жилина Л.И.
4	ШМО учителей истории и обществознания	Владимирова С.Н.
5	ШМО учителей естественнонаучного цикла	Белова Л.В.
6	ШМО учителей иностранного языка	Сейдалиева С.Р.
7	ШМО учителей физической культуры	Глотова Н.В.
8	ШМО классных руководителей	Воднева В.А.

Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогами МБОУ СОШ № 30

в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Фамилии, имена, отчества педагогов и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные	В каком учреждении ДПО обучался (включая СКИРО ПК и ПРО), темаКПК, количество часов, сроки обучения
	Костина Ольга Александровна	В дистанционном режиме на площадке ООО «Инфоурок» программа повышения квалификации «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов 11.01.2022-26.01.2022
	Костина Ольга Александровна	В дистанционном режиме на площадке ООО «Инфоурок» программа повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников» в объеме 72 часов 06.01.2022-26.01.2022
	Костина Ольга Александровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме «Особенности кадровой политики в образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта педагога» в объеме 108 часов с 11.09.2021 по 01.10.2021
	Аванесова Инна Робиковна	В дистанционном режиме на площадке «Инфоурок» урок программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» в объеме 72 часов
	Аванесова Инна Робиковна	В дистанционном режиме на площадке «Инфоурок» урок программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов с 15.04.2021 по 05.05.2021
	Гурлова Лариса Валентиновна	В дистанционном режиме на площадке «Инфоурок» урок программа повышения

		квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» в объеме 72 часов
Жилкина Татьяна Эдуардовна		ООО «Центр развития Педагогики» по программе «Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов с 05.07.2021. по 26.07.2021
Марущак Владимировна	Светлана	В дистанционном режиме на площадке «Инфоурок» урок программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» в объеме 72 часов
Авакян Карина Артушевна		В дистанционном режиме на площадке «Инфоурок» урок программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» в объеме 72 часов
Рекко Ирина Владимировна		ФГБОУ ВО РАНХ и ГС по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся» в объеме 72 часов с 08.11.2021 по 19.11.2021
Лукиничук Наталья Анатольевна		ФГБОУ ВО РАНХ и ГС по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся» в объеме 72 часов с 08.11.2021 по 19.11.2021
Кураева Александровна	Анжелика	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях» в объеме 72 часа с 16.09.2021 по 30.09.2021
Аствацатурова Владимировна	Татьяна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» по теме «Школа современного учителя» в объеме 100 часов С 20.09.2021.по 10.12.2021
Лукиничук Елена Михайловна		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» по теме «Школа современного учителя» в объеме 100 часов С 20.09.2021.по 10.12.2021
Тимошенко	Светлана	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального

Александровна		развития работников образования МП РФ» по теме «Школа современного учителя» в объеме 100 часов С 20.09.2021.по 10.12.2021
Бубнова Татьяна Николаевна		ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» в объеме 36 часов с 16.04.2022 по 22.04.2022
Хачатрян Карине Грантовна		ФГАОУ ВО СКФУ по программе «технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Русский язык» с учетом требований ФГОС» в объеме 76 часов с 08.02.2021 по 09.03.2021
Белова Людмила Васильевна		ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования по химии» в объеме 24 часа с 16.02.2022 по 18.02.2022
Сейдалиева Равидиновна	Светлана	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» по программе «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» в объеме 38 часов с 01.03.2021 по 25.03.2021
Сейдалиева Равидиновна	Светлана	ФБГОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» по программе «Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических регионах РФ, средствами русского языка, истории и культуры» в объеме 72 часа с 23.08.2021. по 28.08.2021
Сейдалиева Равидиновна	Светлана	В дистанционном режиме на площадке «Инфоурок» урок программа повышения квалификации «Функциональная грамотность школьника» в объеме 72 часов с 12.12.2021 по 29.12.2021
Бубнова Татьяна Николаевна		В дистанционном режиме на площадке «Инфоурок» урок программа повышения квалификации «Функциональная грамотность школьника» в объеме 72 часов с 12.12.2021 по 29.12.2021
Бубнова Татьяна Николаевна		В дистанционном режиме на площадке «Инфоурок» урок программа повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов с 14.05.2021 по 02.06.2021
Яковлева Ольга Валерьевна		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Методика организации проектной деятельности учащихся в

		образовательных организациях в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часа с 17.11.2020 по 12.01.2021
Шевченко Оксана Дмитриевна		ООО «Центр Развития Педагогики» по программе «Педагогические технологии в организации образовательного процесса по ФГОС» в объеме 1-8 часов с 25.22.2021. по 16.12.2021
Мироненко Татьяна Петровна		ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» по программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» в объеме 72 часов с 05.11.2021. по 10.11.2021
Дурноян Наталья Борисовна		ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» по программе «Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского ФСК ГТО» в объеме 150 часов с 07.06.2021 по 05.07.2021
Склярова Ольга Федоровна		ФГАОУ ВО СКФУ по программе «Технологии подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Русский язык» с учетом требований ФГОС». В объеме 76 часов с 08.02.2021 по 09.03.2021
Аракелова Стелла Ашотовна		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» по программе «Формирование ИКТ-грамотности школьников» в объеме 72 часа, с 09.03.2021 по 30.04.2021
Былинкина Нармина Ильгаровна		ЧОУ ДПО «Учебно-методический центр Федерации профсоюзов СК» по программе Углубление профессиональных компетенций в традиционных и нестандартных ситуациях педагогического взаимодействия. Составляющие эффективной деятельности» в объеме 16 часов с 02.12.2021 по 03.12.2021
Вострикова Виктория Сергеевна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях и организациях» в объеме 72 часа с 16.09.2021 по 30.09.2021
Гончарова София Андреевна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часа с 14.10.2021 по 28.10.2021
Ремизова Екатерина Олеговна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часа с 14.10.2021 по 28.10.2021
Калицева Дана Александровна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и

		повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часа с 14.10.2021 по 28.10.2021
Малеева Елизавета Сергеевна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часа с 14.10.2021 по 28.10.2021
Плескач Вера Александровна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часа с 14.10.2021 по 28.10.2021
Цветкова Виктория Викторовна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часа с 14.10.2021 по 28.10.2021
Моисеева Наталья Викторовна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часа с 14.10.2021 по 28.10.2021
Ермоленко Дарья Сергеевна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часа с 14.10.2021 по 28.10.2021
Ермоленко Дарья Сергеевна		СКИРО ПК и ПРОпо программе «Социальная адаптация молодого педагога» в объеме 24 часа с 02.11.2021 по 06.11.2021
Цветкова Виктория Викторовна		СКИРО ПК и ПРОпо программе «Социальная адаптация молодого педагога» в объеме 24 часа с 02.11.2021 по 06.11.2021
Гончарова София Андреевна		СКИРО ПК и ПРОпо программе «Социальная адаптация молодого педагога» в объеме 24 часа с 02.11.2021 по 06.11.2021
Плескач Вера Александровна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях» в объеме 72 часа с 18.04.2022 по 29.04.2022
Калицева Дана Александровна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях» в объеме 72 часа с 18.04.2022 по 29.04.2022
Глотова Наталья Викторовна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и

		повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях» в объеме 72 часа с 18.04.2022 по 29.04.2022	
	Поминов Вячеслав Васильевич	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях» в объеме 72 часа с 18.04.2022 по 29.04.2022	
	Владимирова Николаевна	София	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях» в объеме 72 часа с 18.04.2022 по 29.04.2022
	Арутюнян Мкртычевна	Сусанна	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях» в объеме 72 часа с 18.04.2022 по 29.04.2022
	Авакян Карина Артушевна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях» в объеме 72 часа с 18.04.2022 по 29.04.2022
	Шапочанская Николаевна	Наталья	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Коммуникативные навыки и комплексное сопровождение инвалидов в образовательных учреждениях» в объеме 72 часа с 18.04.2022 по 29.04.2022
	Дзоблаева Милана Исаевна		АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часа с 18.04.2022 по 29.04.2022
	Мнацаканян Амбарцумовна	Рената	АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» г. Пятигорска по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи» в объеме 72 часа с 18.04.2022 по 20.04.2022

Список молодых специалистов и закрепленных за ними учителей наставников:

ФИО молодого специалиста (полностью)	Дата и год рождения	Возраст (полных лет)	В каком учреждении получил профессиональное образование (полное название)	Дата окончания учред. проф. образования	Специальность и квалификация	Должность, предмет, который будет преподавать молодой специалист	Учитель-наставник
Гончарова София Андреевна	20.01.2000	22 года	ГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,	2021 г.	Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Педагогическое образование Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и немецкий языки)	Учитель английского и немецкого языка МБОУ СОШ № 30	Сейдалиева С.Р. Пр.№321 от 08.10.2021
Цветкова Виктория Викторовна	18.12.1997	24 года	ГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»,	2021 г.	Магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 30	Шалбарова И.М. Пр.№321 от 08.10.2021
Ермоленко Дарья Сергеевна	12.03.2002	20 лет	Ставропольское краевое училище дизайна	2021 г.	Специальность «Дизайнер. Преподаватель»	Учитель ИЗО МБОУ СОШ №30	СклярOVA О.Ф. Пр.№321 от 08.10.2021

С 2019 года МБОУ СОШ №30 является сетевой Федеральной экспериментальной площадкой (рук. ФИРО РАНХ и ГС г. Москва) по теме «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной

компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта» и осуществляет направления деятельности экспериментальной площадки «Решение профессиональных проблем и затруднений учителей на основе диагностических исследований» и «Планирование и реализация корпоративных и индивидуальных программ развития профессиональной компетентности педагогических работников».

Целью работы ФЭП является разработка и внедрение корпоративных и индивидуальных программ развития профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающих персонализированное сопровождение профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ОО, с профессиональным стандартом педагога и реализацией федерального проекта «Учитель будущего».

Педагогическим коллективом МБОУ СОШ № 30 г.Пятигорска по теме экспериментальной работы «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта» поставленные задачи выполнены в полном объеме.

1. Анализ работы за 2021 год дает возможность перехода на новые форматы образовательной деятельности – дистанционное и смешанное обучение; успешную адаптацию педагогов к корпоративной культуре; продолжение роста сектора информационных технологий, включая его комбинацию с другими направлениями консалтинга.

Вывод: Профессиональное мастерство следует рассматривать как набор таких профессиональных качеств, которые могут обеспечить высокий уровень профессиональной деятельности, максимально приближающийся к требованиям принятого государством стандарта. До включения в процесс овладения необходимыми профессиональными компетенциями педагогу рекомендуется принимать участие в оценочных процедурах, которые позволят выявить степень имеющихся в его профессиональном арсенале знаний и умений, в части их соответствия профессиональному стандарту, набору показателей и характеристик, отражающих уровень квалификации, которая требуется для осуществления педагогической деятельности и для выполнения определенных трудовых функций; мастер-классах, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.

Следует отметить факт значительного расширения компетенций, ожидаемых от учителя, что может обусловить возникновение ряда трудностей и изменений в системе образования в условиях пандемии. Профессиональный стандарт педагога 2019: требования профессионального стандарта педагога, апробация которого последовательно осуществляется в отдельных образовательных организациях и скоро станет повсеместной, базируется на восприятии учителя как ключевой фигуры в системе образования, что в условиях стремительно развивающегося общества и перехода на более высокую экономическую ступень обуславливает необходимость выделения комплекса новых компетенций.

На базе школы работает городская инновационная площадка по теме «Формирование активной гражданской позиции на основе национальной идентичности и метапредметных образовательных результатов» под руководством к.п.н., члена Коллегии Управления образования г. Пятигорска, рук. Центра образовательных технологий ПГЛУ Бережного В.С.

Проведенные мероприятия для достижения цели за отчетный период эксперимента:

№ п/п	Задачи инновационной деятельности	Содержание деятельности (мероприятия)	Краткая характеристика полученных результатов
1.	Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом модели реализации Проекта: изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта; изучение социального заказа родителей учащихся	Поведено 4 заседания рабочей группы, на которых определены основные мероприятия инновационной работы, распределен функционал участников ГИП, выбраны темы семинарских занятий с учащимися.	На основе результатов диагностики отработка механизмов управления и организационной структуры МБОУ СОШ №30; коррекция основных направлений и приемов работы
2.	Определение стратегии, тактики и основных направлений инновационной работы; выбор форм, методов и приемов работы; разработка учебно-методического сопровождения воспитательных систем, системы критериев духовно-нравственного воспитания (субъекты образовательного процесса, образовательная среда), с учётом возрастных особенностей школьников; отработка комплекса мероприятий по реализации и апробации моделей духовно-нравственного развития школьников в процессе внедрения Федерального государственного образовательного стандарта ООО.	В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания: I. О предназначении русского народа. II. Патриотизм и характер народа. III. Кавказская парадигма: Грибоедов - Пушкин-Лермонтов» IV. Государство и русский менталитет.	Продолжительность каждого семинара 1 час, семинары проводись 1 раз в месяц (в условиях эпидемиологической обстановки с ноября). На занятиях ученики под руководством наставников выявили национальные особенности русского характера, менталитета и размышляют над историческими обстоятельствами их появления, что позволяет привить им чувство патриотизма и гордости за свой народ.

Диссеминация опыта городской инновационной площадки прошла:

1. ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» совместно с МБОУ СОШ №30 с углубленным изучением отдельных предметов г. Пятигорска проводят **17 мая 2022 года VIII региональную научно-практическую конференцию «Взять из прошлого огонь, а не пепел».**
2. 12.11.2021 в рамках проведения Дня заместителя директора по УВР *по теме* «Система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта» был показан **Мастер-класс «Модуль «Проектная деятельность с учащимися в условиях реализации системы наставничества»** (Аванесова Инна Робиковна, Шалбарова Инна Мухадиновна, Шевченко Оксана Дмитриевна, Владимировна София Николаевна, учителя МБОУ СОШ №30, участники ГИП)
3. 29.03.2022 на базе МБОУ СОШ №30 прошел День директора по теме «Система работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ №30. Реализация Национального проекта «Успех каждого ребенка». В гуманитарном блоке был представлен в рамках работы ГИП **Арт - проект «Я - писатель, я – поэт!» Литературно-художественный альманах «Проба пера»** (Руководители – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник РФ Шалбарова Инна Мухадиновна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Шевченко Оксана Дмитриевна)

Городские педагогические мастерские:

1. Городская педагогическая мастерская по ППД (Ответственный: замдиректора по ВР Воднева В.А.)
Тема: «Изучение правил дорожного движения как условие обеспечения безопасности учащихся на дорогах»
2. Городской педагогическая мастерская для учителей физического воспитания (Ответственный: учитель физической культуры Глотова Н.В.)
Тема: «Реализация личностного потенциала учащихся на занятиях физической культурой и спортом»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 30 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 30 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ

СОШ № 30 составляет 89 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 54598 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 12347 единиц в год;
- объем учебного фонда – 54868 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	54868	41352
2	Педагогическая	458	264
3	Художественная	2384	1983
4	Справочная	911	342
5	Языковедение, литературоведение	233	1011
6	Естественно-научная	97	56
7	Техническая	100	164
8	Общественно-политическая	32	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, сетевые образовательные ресурсы), мультимедийные средства (презентации, дидактические материалы). Также библиотека оснащена 2 компьютерами, имеющими выход в интернет, МФУ. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинета. В МБОУ СОШ №30 имеются 48 автоматизированных рабочих мест для учителей, которые подключены к сети «Интернет» в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек и мальчиков;
- кабинет ОБЖ .

Также оборудованы 2 спортивных зала и актовый зал, бассейн, общей площадью – 2058 кв.м.: большая чаша – 350 кв.м., малая чаша - 112 кв.м. В школе имеется столовая на 256 мест и 20 мест для диетического питания.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, турники для подтягивания, лабиринт. Также имеется автогородок общей площадью 1740 кв. м.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование в количестве 29 ноутбуков.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что

Выполнена замена бойлеров, расходомеров узла учета потребления тепловой энергии, капитальный ремонт спортивного зала, обновлена ученическая мебель.

Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

• в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в столовую: программно-аппаратный комплекс кассира (электронный терминал)
- в спортзале: табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола) с защитным экраном , скакалки, коврики гимнастические, мячи, палки гимнастические утяжеленные
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1773
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	784
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	857
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	132

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	736 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	628 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (3%)
– регионального уровня		6 (0,3%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1773 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		66
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	45 (66%)
– с высшей		42 (62%)

– первой		3(4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	35 (51%)
– до 5 лет		9 (13%)
– больше 30 лет		26 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39 (57%)
– до 30 лет		9 (13%)
– от 55 лет		30 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1773 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,11

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 30 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.